

Rozwojowa AT (DTA) & AT w Psychoterapii podobieństwa i różnice

Julie Hay

Trochę historii

- ◆ **Obszary kliniczne vs obszary specjalne**
- ◆ **Potem Org, Eduk, Counselling (Poradnictwo), Psych**
- ◆ **ITA skupiała się na UKCP**
- ◆ **2001 Julie Hay, Anita Mountain, Trudi Newton zakładają IDTA**
- ◆ **dla obszarów poza-psychotherapeutycznych**

Historia DTA

- ◆ Termin ukuty przez Hay, aby obszar zainteresowania / koncentracji
- ◆ Rozwój vs leczenie
- ◆ DTA zostało opublikowane w 1995
- ◆ ‘Style pracy’ jako przykład skupienia na zdrowiu, pojawiło się w druku w 1989

IDTA

- ◆ **około 100 członków**
- ◆ **40% poza UK**
- ◆ **Nadal wnioskujemy o to, by stać się Specjalną Grupą Zainteresowania EATA**
- ◆ **Możliwa współpraca partnerska z ITAA**
- ◆ **Kontrakt z ICDTA – kwalifikacje dodatkowe poza tymi z EATA/ITAA**

Wspólne dziedzictwo

- ◆ Szacunek dla różnorodności
- ◆ Pracować z klientami nie na nich
- ◆ Kontraktowanie
- ◆ Postawa OK
- ◆ Kodeksy etyczne / zawodowe
- ◆ Szereg konceptów AT z licznych szkół AT, często przekształconych

Co jeszcze jest współdzielone

- ◆ **Otwartość na analizowanie siebie samego**
- ◆ **Supervizja oraz inne „CPD”**
- ◆ **Proces równoległy (nie-TA)**
- ◆ **Przeniesienie/przeciwprzen. – świadomość i użycie**

Różnice

- ◆ **Zdrowie vs patologia**
- ◆ **Rozwój vs terapia / leczenie**
- ◆ **Tu-i-teraz vs regresja**
- ◆ **Nowa kora mózgowa (neocortex) vs Mózg Emocjonalny**

Metafora różnicy

- ◆ **Gdziekolwiek dotkniesz – wszystko rezonuje**
- ◆ **Cokolwiek zmienisz – wszystko się zmienia**
- ◆ **Praca z zachowaniem i dysonansem poznawczym prowadzi do zmiany przekonań**
- ◆ **Pracuj u źródła a zmieni się zachowanie**



Wszystkie szkoły AT mają wkład w DTA (1)

- ◆ **Klasyczne – tu-i-teraz, psychoedukacja, wiele konceptów**
- ◆ **Redecyzja – moc po stronie pacjenta / klienta, możemy zmienić nasze decyzje**
- ◆ **Cathexis – nierozpoznanie jako sekret wszechświata**

Wszystkie szkoły AT mają wkład w DTA (2)

- ◆ **Psychodynamiczna – przeciwprzeniesienie jako gumka – użyteczne**
- ◆ **Integracyjna – potwierdzanie i normalizowanie, zapewnianie reakcji / odpowiedzi (responses), które były potrzebne w dzieciństwie**
- ◆ **Komunikacja i Adaptacje Osobowości – klasyfikacje, kanały, preferencje**

Wszystkie szkoły AT mają wkład w DTA (3)

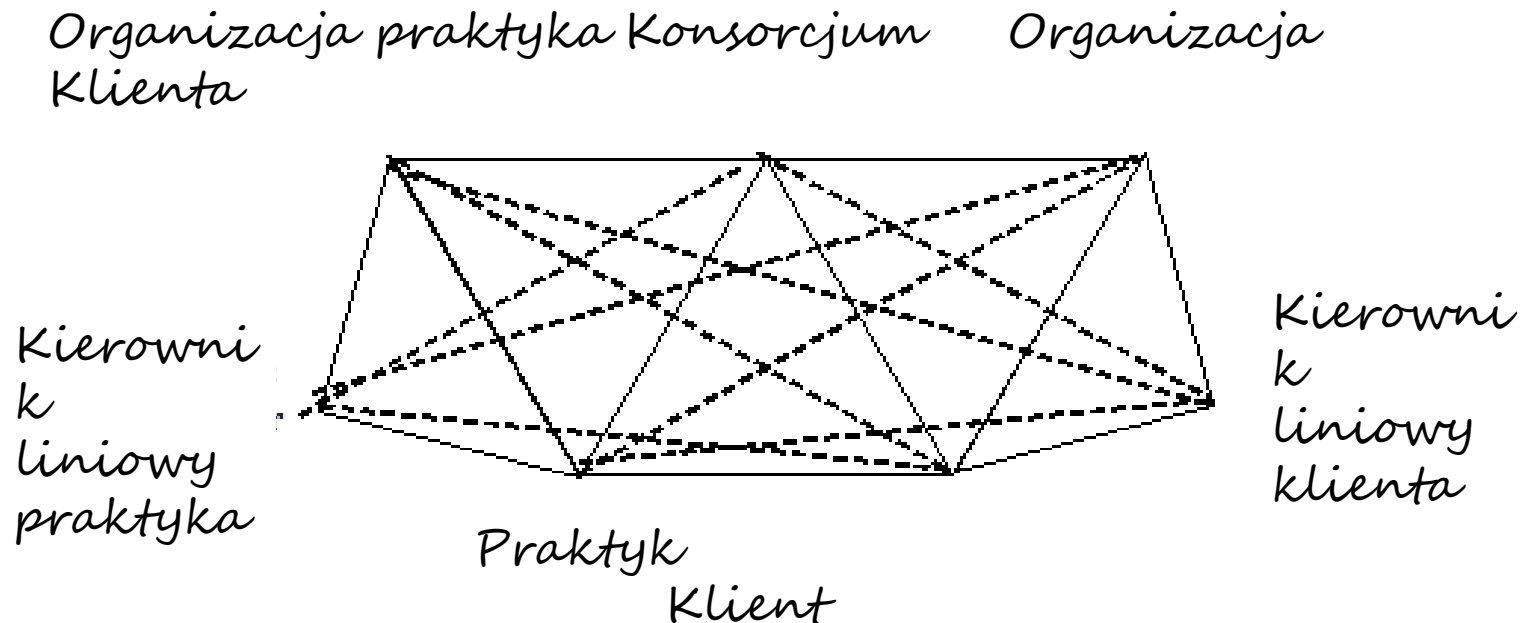
- ◆ **Konstruktywizm– przyzwolenie na nadawanie własnego znaczenia, teraźniejszość determinuje przeszłość**
- ◆ **Współtworzenie (2000) – ma miejsce zawsze, pojęcie „my” („we’ness”), współodpowiedzialność, skupienie na teraźniejszości**
- ◆ **Relacyjny (2002) – ma miejsce zawsze, ujawnianie siebie**

Radykalna psychiatria/ akcja społeczna

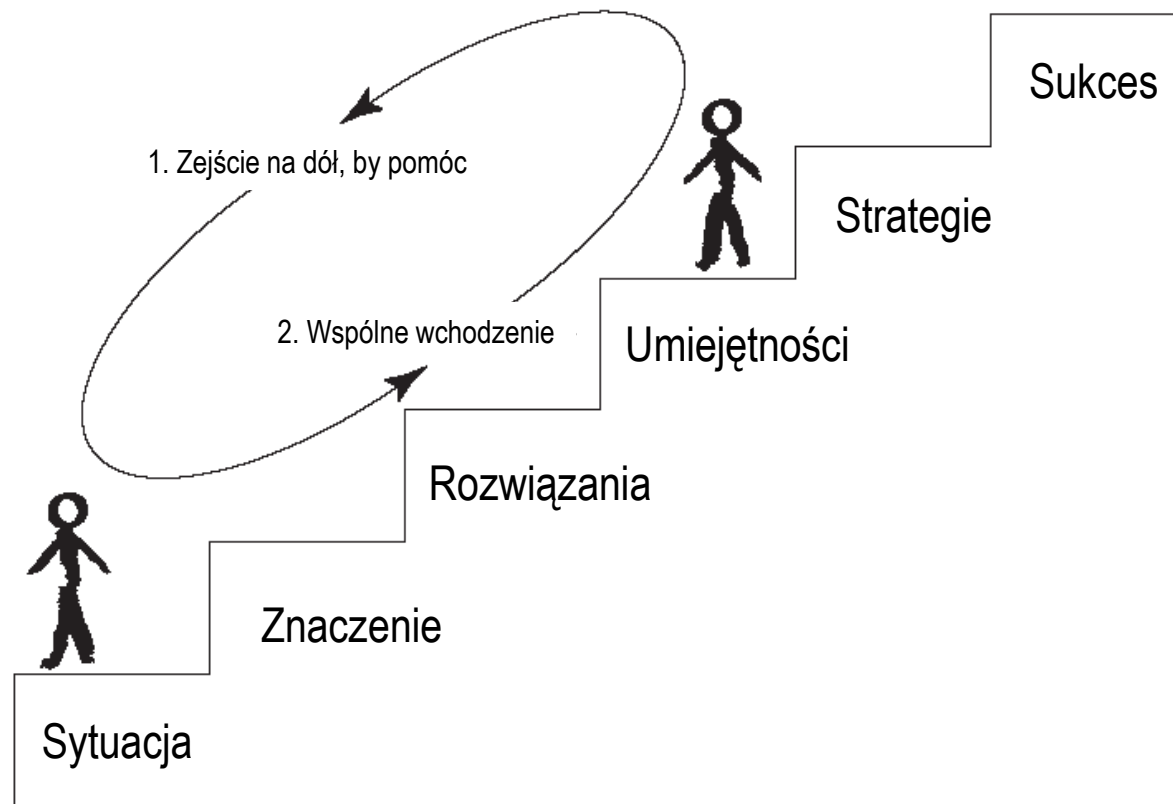
- ◆ **praktycy DTA pracują z organizacjami, instytucjami, rządami, itd. aby stworzyć zdrowsze kultury**
- ◆ **IDTA przyznaje na całym świecie „Nagrody za biegłość AT” („TA Proficiency Awards”) dla dzieci, rodziców, nauczycieli, etc**

Przykłady konwersji

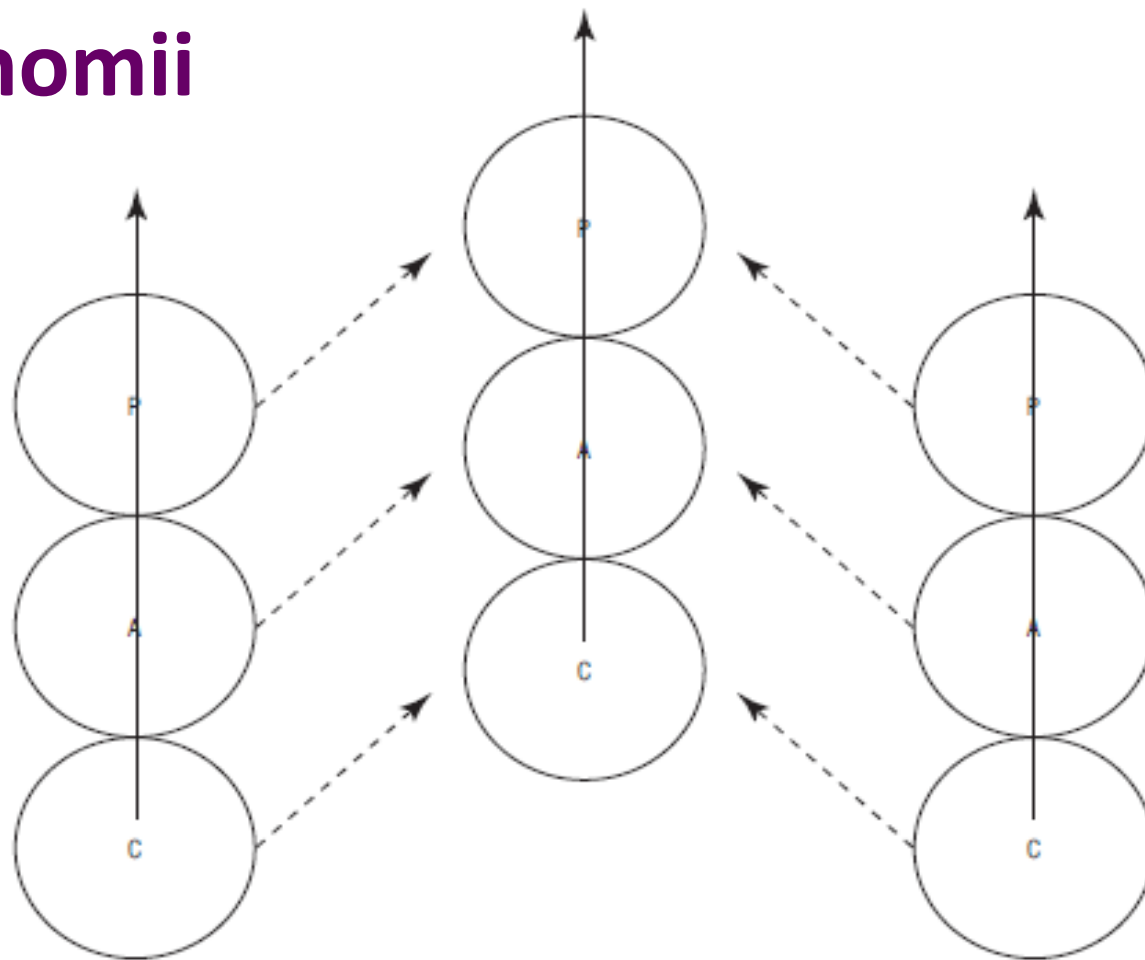
Kontraktowanie wielostronne



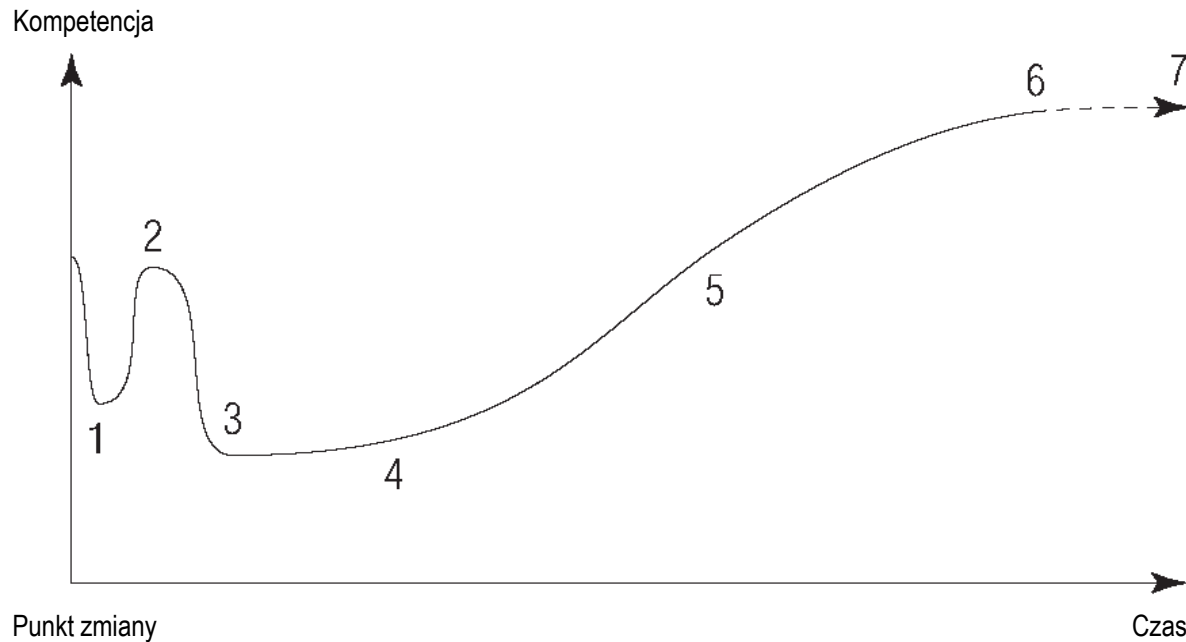
Od poziomów terapii do stopni do sukcesu



Od matrycy skryptowej do matrycy autonomii



Od Cykli Rozwoju do Krzywej Kompetencji

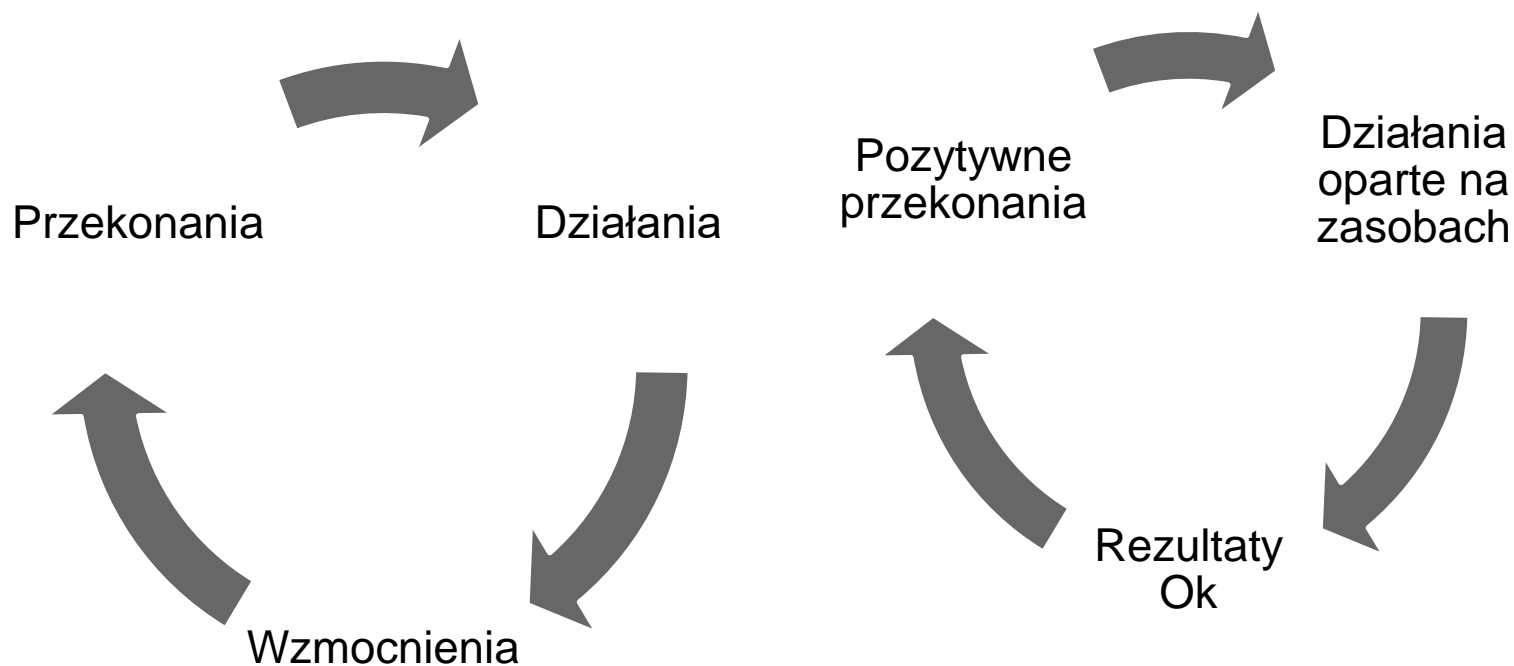


Punkt zmiany

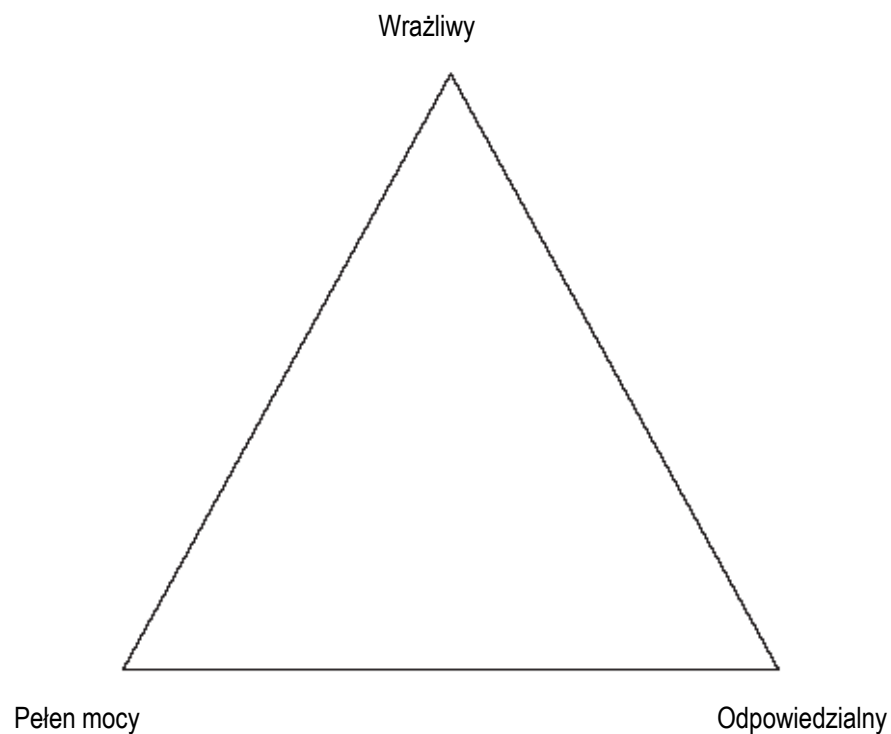
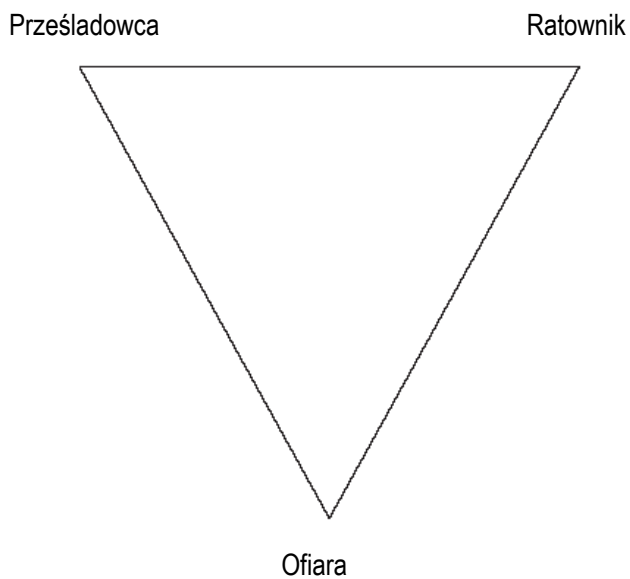
Czas

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. Znieruchomienie | 6. Stosowanie |
| 2. Negowanie | 7. Dopelnienie |
| 3. Frustracja | |
| 4. Akceptacja | |
| 5. Rozwój | |

Od systemu raketowego do BAR i PRO



Od Trójkąta Dramatycznego do Piramidy Mocy



Od pozycji życiowych do okien na świat – i wiele więcej

??	?+	-+	++	+++	Zamknięte Okno (autyzm)	Ja Ty Otwarte Okno
-?	---	--	+-	+?		

Bibliografia 1 - Szkoły

Classical - Berne, Eric. (1972) *What Do You Say After You Say Hello?* New York: Grove Press

Dusay, John (1977) The Evolution of Transactional Analysis in Barnes, Graham (ed) (1977) *Transactional Analysis after Eric Berne: Teachings and Practices of Three TA Schools*, New York: Harper's College Press 32-52

Redecision - Goulding, Robert & Goulding Mary (1979) *Changing Lives through Redecision Therapy*. New York: Grove Press Inc.

Cathexis - Schiff, Jacqui & Contributors (1975), *Cathexis Reader: Transactional Analysis Treatment of Psychosis*, New York: Harper & Row Publishers Inc

Schiff, Jacqui Lee (1977) One Hundred Children Generate a Lot of TA: History, Development, and Activities of the Schiff Family in Barnes, Graham (ed) (1977) *Transactional Analysis after Eric Berne: Teachings and Practices of Three TA Schools*, New York: Harper's College Press 53-76

Psychodynamic - Moiso, Carlo & Novellino, Michele (2000) An Overview of the Psychodynamic School of Transactional Analysis and Its Epistemological Foundations *Transactional Analysis Journal* 30:2182-187

Novellino, Michele, & Moiso, Carlo. (1990). The Psychodynamic Approach to Transactional Analysis. *Transactional Analysis Journal*, 20: 3 187–192

Bibliografia 2 - Szkoły

Integrative - Erskine, Richard & Trautmann, Rebecca (1979) *Methods of an Integrative Psychotherapy* in Erskine, Richard (1997) *Theories and Methods of an Integrative Transactional Analysis: A Volume of Selected Articles* Oakland, CA: TA Press 20-36 [originally published as Erskine, Richard & Trautmann, Rebecca (1996) *Methods of an Integrative Psychotherapy Transactional Analysis Journal* 26:4 316-328]

Erskine, Richard (1997) *Theories and Methods of an Integrative Transactional Analysis: A Volume of Selected Articles* Oakland, CA: TA Press

Process Communication - Kahler Communications Europe (2016)

http://www.processcommunication.eu/certification/Become_a_PCM_Professional.htm

accessed 16 April 2016

Kahler, Taibi (2008) *The Process Therapy Model: The Six Personality Types with Adaptations* USA: Taibi Kahler Associates

Tudor, Keith & Widdowson, Mark (2008) *From Client Process to Therapeutic Relating: A Critique of the Process Model and Personality Adaptations Transactional Analysis Journal* 38:3 218-232

Personality Adaptations - Joines, Vann & Stewart, Ian (2002) *Personality Adaptations*, Kegworth, England: Lifespace Publishing

Ware, Paul (1983) *Personality Adaptations (Doors to Therapy) Transactional Analysis Journal* 13:1 11-19

Bibliografia 3 - Szkoły

- ◆ **Constructivist** - Allen, James & Allen, Barbara (1987) To Find/Make Meaning: Notes on the last permission. *Transactional Analysis Journal* 17, 72-81
- ◆ Allen, James & Allen, Barbara (1997) A new Type of Transactional Analysis and One Version of Script work with a Constructionist Sensibility *Transactional Analysis Journal* 27:2 89-
- ◆ Allen, James (2009) Constructivist and Neuroconstructivist Transactional Analysis *Transactional Analysis Journal* 39:3 181-192
- ◆ **Cocreative** - Summers, Graeme & Tudor, Keith (2000) Cocreative Transactional Analysis *Transactional Analysis Journal* 30:1 23-40
- ◆ Tudor, Keith & Summers, Graeme (2014) *Co-Creative Transactional Analysis: Papers, Responses, Dialogues, and Developments* London: Karnac Books
- ◆ **Relational** - Fowlie, Heather & Sills, Charlotte (2011) (Eds) *Relational Transactional Analysis: Principles in Practice* London: Karnac Books
- ◆ Hargaden, Helena & Sills Charlotte (2002) *Transactional Analysis – A Relational Perspective* Hove: Brunner-Routledge
- ◆ **Radical Psychiatry** - Steiner, Claude (1971) Radical Psychiatry: Principles in J. Agel (ed) *The radical therapist* New York: Ballantine Books 3-7

Bibliografia 4 - Ogólny

- ◆ **DTA** - Hay, Julie (2008) Developmental TA Chap 2.3 in *Growth and Change for Organizations: Transactional Analysis New Developments 1995-2006* editors Günther Mohr & Thomas Steinert, Pleasanton: ITAA 62-78
- ◆ **Competence Curve** - Levin, Pamela (1982) The Cycle of Development *Transactional Analysis Journal* 12:2 129-139
- ◆ **Drama Triangle** - Karpman, Stephen (1968) Fairy tales and script drama analysis *Transactional Analysis Bulletin* 7, 39-43
- ◆ **Racket System** - Erskine, Richard & Zalcman, Marilyn (1979) The racket system; a model for racket analysis *Transactional Analysis Journal* 9:1 51-59
- ◆ **Life positions** (as attitude) - Berne, Eric (1962) Classification of positions *Transactional Analysis Bulletin* 1:3 23
- ◆ **Script Matrix** (credited to Steiner in) - Berne, Eric. (1972) *What Do You Say After You Say Hello?* New York: Grove Press

- ◆ julie@juliehay.org
- ◆ www.psychologicalintelligence.com
- ◆ www.pifcic.org – non-profit educational foundation: qualifications incl coaching & super-vision
- ◆ www.ijtar.org – the TA research journal
- ◆ <http://www.instdta.org/ta-proficiency-awards.html> - TA Proficiency Awards